

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

## **РЕЛИГИОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Религиоведческая экспертиза**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, доцент Л.Г. Жукова, кандидат исторических наук К.Т. Сергазина, доцент кафедры истории религии УНЦИР РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_1\_\_ от \_\_27.08.2021\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведческая экспертиза» является подготовка эксперта-религиоведа, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой экспертизы;
- знакомство с методикой проведения религиоведческой экспертизы;
- знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой экспертизы.

1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: Анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие	Уметь: Демонстрировать толерантное восприятие

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК 5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом и тд	социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  - Понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом и тд
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности	Уметь: Определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11. 3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК 1.1. вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения  ОПК 1.2  знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений  ОПК 1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам; - обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения  Знать: процедуру проведения логического анализа различного рода

	ОПК 1. 4 обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	рассуждений
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК 2.2. умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК 3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)  ОПК 3.2  уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин  ОПК 3.3.  самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Знать: источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)  Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;  - самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4  Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом	ОПК 4.1 знать информационную и библиографическую культуру  ОПК 4.3  владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и	Знать: информационную и библиографическую культуру  Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и

основных требований информационной безопасности	религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры	библиографической культуры
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе
ПК-1  Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	<p>ПК 1.1.  отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность</p> <p>ПК 1.2  осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p> <p>ПК 1.3  изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</p>	<p>Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала;</li> <li>- изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</li> </ul>
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК 3.1 изучать и анализировать собранную информацию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и анализировать собранную информацию;</li> <li>- искать дополнительные источники информации для проверки полученных</li> </ul>

	<p>ПК 3.2</p> <p>искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных</p> <p>ПК 3.3</p> <p>анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации</p> <p>ПК 3.4</p> <p>обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</p>	<p>данных;</p> <p>- обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен формировать материал по религиоведческой тематике</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>подготавливать обработанные материалы в формате публикации</p>	<p>Уметь: подготавливать обработанные материалы в формате публикации</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</p>	<p>ПК 13.1</p> <p>искать и оценивать информационные поводы</p> <p>ПК 13.2</p> <p>определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>	<p>Уметь: искать и оценивать информационные поводы;</p> <p>- определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен самостоятельно подготавливать материалы к публикации, работать в эфире</p>	<p>ПК 14.3</p> <p>работать в теле- или радиозфире и вести собственную программу</p>	<p>Владеть: навыками работать в теле- или радиозфире и вести собственную программу</p>
<p>ПК 16</p> <p>способен технически организовывать и</p>	<p>ПК 16.1</p> <p>разъяснять суть процедуры медиации сторонам и их</p>	<p>Уметь:</p> <p>разъяснять суть процедуры медиации сторонам и их</p>



<p>подготавливать документы для процедуры медиации</p>	<p>консультантам в общем виде</p> <p>ПК 16.2</p> <p>выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p> <p>ПК 16.4</p> <p>согласовывать организационные вопросы, касающиеся процедуры медиации с учётом кандидатуры медиатора, документации и финансовых расходов</p>	<p>консультантам в общем виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;</li> <li>- согласовывать организационные вопросы, касающиеся процедуры медиации с учётом кандидатуры медиатора, документации и финансовых расходов</li> </ul>
<p>ПК-17</p> <p>Способен провести подготовку к процедуре медиации, а также вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры</p>	<p>ПК 17.1</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации</p> <p>ПК 17.2</p> <p>проводить обсуждение вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны</p> <p>ПК 17.3</p> <p>вырабатывать варианты разрешения спора и согласовывать со сторонами процедуры медиации алгоритмы выполнения медиативного соглашения, действия сторон в случае невыполнения сторонами медиативного соглашения и обеспечение подписания сторонами итогового медиативного соглашения</p>	<p>Уметь:</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обсуждение вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны;</li> <li>вырабатывать варианты разрешения спора и согласовывать со сторонами процедуры медиации алгоритмы выполнения медиативного соглашения, действия сторон в случае невыполнения сторонами медиативного соглашения и обеспечение подписания сторонами итогового медиативного соглашения</li> </ul>

--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» является базовой дисциплиной (вариативная часть) учебного плана по направлению 47.04.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»).

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч. Итоговая форма контроля – зачет. Дисциплина читается в 4 семестре

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	4	2	4				20	Подготовка к семинару
2	Теоретико-правовые основы религиоведческой экспертизы;	4	4	4				20	Подготовка к семинару
3	Методика проведения религиоведческой экспертизы;	4	4	12				20	Подготовка к семинару
4	Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы.	4	2	12				12	Подготовка к семинару
	Зачет	4							
	Итого		10	32				72	

## 3. Содержание дисциплины

№ пп/	Наименование темы	Содержание раздела
1	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Свобода совести и вероисповедания как правовой институт. Ключевые термины. Различные подходы к теоретическому осмыслению понятия «свобода». Теоретико-правовая модель свободы совести включает понимание свободы совести в объективном и субъективном смыслах. Свобода совести в правовых документах. Свобода совести и свобода вероисповедания. Принцип свободы совести в социальных концепциях и программах крупнейших российских конфессий, в советских, российских и международных правовых документах. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания. Факторы, влияющие на гарантированность свободы вероисповедания: экономические, политические, культурные и идеологические
2	Теоретико-правовые основы религиоведческой экспертизы	Содержание, типы и функции религиоведческой экспертизы. Судебная и внесудебная экспертизы и их разновидности (первичные и повторные, основные и дополнительные, единоличные и комиссионные, однородные и комплексные). Функции религиоведческой экспертизы. Принципы религиоведческой экспертизы: правовые, профессиональные, общенаучные. Цели и задачи религиоведческой экспертизы. Понятие «религиозный комплекс». Объект, предмет и субъект религиоведческой экспертизы.
3	Методика проведения религиоведческой экспертизы;	Научное изучение религии. Определения религии. Концепции о происхождении и функциях религии. Методология проведения религиоведческой экспертизы. Системный, герменевтический, компаративный, типологический, феноменологический и др. методы. Основные этапы проведения

		религиоведческой экспертизы. Процедурные основы религиоведческой экспертизы.
4	Правовые основы государственной и судебной религиоведческой экспертизы.	<p>Механизмы государственной религиоведческой экспертизы в законодательстве РФ. Субъекты государственной религиоведческой экспертизы и их полномочия. Этапы проведения государственной религиоведческой экспертизы. Заключение государственной религиоведческой экспертизы и его правовое значение. Зарубежный опыт в области государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>Содержание и основные характеристики судебной религиоведческой экспертизы. Особенности процессуального статуса эксперта. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура, содержание</p>

#### 4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Лекция Семинары	Проблемная лекция Дискуссия
2.	Теоретико-правовые основы религиоведческой экспертизы;	Лекция Семинары	Проблемная лекция Дискуссия
3.	Методика проведения религиоведческой экспертизы;	Лекция Семинары	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Правовые основы государственной и судебной религиоведческой	Лекция Семинары	Проблемная лекция Дискуссия

	экспертизы.		
--	-------------	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### . Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - подготовка письменного доклада о методах исследования	5 баллов 25 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

#### **Контрольные вопросы по дисциплине**

#### ***УК-1, УК-5***

1. Что такое свобода вероисповеданий?
2. Что такое свобода совести?
3. Что такое толерантность? Укажите ее соотношение с веротерпимостью.
4. Каковы основные принципы, лежащие в основе светского государства?
5. В каких законах РФ имеются статьи, содержащие положения о светскости, свободе совести и вероисповедании?
6. Что представляет собой религиоведческая экспертиза?
7. Какие типы экспертиз существуют в Российской Федерации?

#### ***ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4***

8. Какие функции исполняет религиоведческая экспертиза?
9. Какими общими правовыми принципами должен руководствоваться эксперт при производстве религиоведческой экспертизы?
10. Какими профессиональными принципами должен руководствоваться эксперт при производстве религиоведческой экспертизы?
11. Какими общенаучными принципами должен руководствоваться эксперт при производстве религиоведческой экспертизы?
12. Что является целью религиоведческой экспертизы?
13. Какие задачи выполняет религиоведческая экспертиза?
14. Какие подходы реализуются в ходе производства религиоведческой экспертизы?
15. Что такое религиозный комплекс? Охарактеризуйте все элементы его структуры.
16. Что такое религиозное объединение?
17. Что такое религиозная организация?
18. Что такое религиозная группа?
19. Какие существуют типы религий? Назовите характерные особенности каждого типа.
20. Что такое новые религиозные движения и в чем заключается их специфика?
21. Назовите и охарактеризуйте типовые вопросы, которые ставят перед экспертом-религиоведом.

22. Что является объектом религиоведческой экспертизы?
23. Кто является субъектом религиоведческой экспертизы? Каковы требования, предъявляемые к эксперту-религиоведу?
24. Каковы объект и предмет религиоведения?
24. Кратко охарактеризуйте основные определения религии.
24. Кратко охарактеризуйте основные концепции религии.
25. Каковы уровни анализа в религиоведческой экспертизе?
26. Какие методы используются в религиоведческой экспертизе? Охарактеризуйте один из них (по выбору).
27. Какие функции религия выполняет в обществе? Охарактеризуйте одну из них (по выбору).

#### ***ОПК-5.1, ОПК-5.2***

28. Назовите основные этапы проведения религиоведческой экспертизы. Кратко изложите суть каждого этапа.
29. Каковы процедурные условия проведения религиоведческой экспертизы?
30. Назовите требования к тексту экспертного заключения.
31. Каковы механизмы государственной религиоведческой экспертизы, согласно законодательству РФ?
32. Что такое государственная религиоведческая экспертиза?
33. Что является объектом государственной религиоведческой экспертизы?
34. В каких случаях необходимо проводить государственную религиоведческую экспертизу?
35. Кто может выступать в качестве субъекта государственной религиоведческой экспертизы?
36. Каковы этапы проведения государственной религиоведческой экспертизы? Кратко охарактеризуйте каждый этап.
37. Каковы правовые основы государственной религиоведческой экспертизы?
38. Охарактеризуйте структуру государственной религиоведческой экспертизы.
39. Охарактеризуйте состояние экспертизы религиозных организаций в одной из зарубежных стран (по выбору).
40. Каковы содержание и основные характеристики судебной религиоведческой экспертизы?
41. Что такое клевета как состав уголовно-наказуемого деяния?
42. Что такое оскорбление религиозных чувств верующих как состав уголовно-наказуемого деяния?
43. Что такое преступления экстремистской направленности?

#### ***ПК-3***

44. Назовите и охарактеризуйте главные признаки возбуждения религиозной вражды.
45. Охарактеризуйте особенности процессуального статуса эксперта и специалиста, участвующих в производстве судебной религиоведческой экспертизы.
46. Охарактеризуйте процессуальную форму, структуру и содержание судебной религиоведческой экспертизы.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## **6.1. Список источников и литературы**

### **6.1.1. Нормативные правовые и судебные акты**

Бессарабская Митрополистская Церковь и другие против Молдовы (Metropolitan Church of Bessarabia and others v. Moldova): постановление ЕСПЧ по делу от 27 марта 2002 г., жалоба № 45701/99.

Коккинакис против Греции : Постановление ЕСПЧ по делу от 25 мая 1993 г.

Мануссакис и другие против Греции : постановление ЕСПЧ по делу от 26 сентября 1996 г., жалоба № 18748/91.

Санди Таймс против Соединенного Королевства : постановление ЕСПЧ по делу от 26 апреля 1979 г., жалоба № 6538/74.

Свидетели Иеговы г. Москвы против России (Jehovah's witnesses of Moscow v. Russia) : Постановление ЕСПЧ по делу от 10 июня 2010 г., жалоба № 302/02.

Сидиропулос и другие против Греции (Sidiropoulos and Others v. Greece): постановление ЕСПЧ по делу от 10 июля 1998 г., жалоба № 26695/95 // RJD 1998-IV, § 40.

Хасан и Чауш против Болгарии (Hasan and Chaush v Bulgaria) : постановление ЕСПЧ по делу от 26 октября 2006 г., жалоба № 30985/96 // ECHR 2000-XI.

О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11.

Об оставлении без изменения решения Верховного суда Российской Федерации от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утвержденного приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53 : определение Верховного Суда РФ от 25 июля 2013 г. № АПЛ 13-324.

Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утвержденного приказом Минюста РФ от 18.02.2009 № 53 : решение Верховного Суда РФ от 16 мая 2013 г. № АКПИ13-265.

По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» : Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16-П.

По делу о проверке конституционности п. 3 ст. 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И. В. Артемова и Д. А. Савина : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 18-П.

По жалобе Местной религиозной организации Евангельских христиан-баптистов города Мытищи «Библейская миссия» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 8 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» : Определение Конституционного

Суда РФ от 25 января 2012 г. № 115-О-О.

### **6.1.2. Нормативные акты**

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений от 25 ноября 1981 г. Принята 25.11.1981 Резолюцией 36/55 на 73-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международные акты о правах человека : сборник документов. — М. : Издательство НОРМА, 2000.

О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности : Федеральный закон от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 49. — Ст. 6423.

О порядке и условиях передачи собственности Московской области религиозным организациям : Закон Московской области от 24.04.2002 № 25/2002-ОЗ / Принят решением Мособлдумы от 27.03.2002 № 8/13 // Вестник Московской областной Думы. — 2002. — № 7.

О свободе совести и о религиозных объединениях : Закон Республики Татарстан от 14.07.1999 № 2279 // Ведомости Государственного Совета Татарстана. — 1999. — № 8 (Ч. II).

О создании Экспертного совета для проведения независимой религиозно-оцеведческой экспертизы при Президенте Карачаево-Черкесской Республики : Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 22 марта 2004 г. № 42 «» // День Республики. — 08.04.2004. — № 62-63.

Об организации проведения государственной религиозно-оцеведческой экспертизы в Республике Карелия: постановление Правительства Республики Карелия от 7 июля 1998 г. № 435 // Собрание законодательства Республики Карелия. — 1998. — № 16-17; Карелия. — 2007. — 17 марта.

Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций : приказ Минюста России от 30 декабря 2011 г. № 455 // Российская газета. 16.03.2012. — № 58.

Положение об Экспертном совете по вопросам государственной религиозно-оцеведческой экспертизы на территории Санкт-Петербурга : утв. постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25 февраля 2005 г. № 188 // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. — 2005. — № 3.

Положение об Экспертном совете по вопросам государственной религиозно-оцеведческой экспертизы : утв. постановлением Главы администрации (губернатора) Калининградской области от 19 марта 1999 г. № 134.

Положение об Экспертном совете по проведению государственной религиозно-оцеведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. приказом Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 // Российская газета. 13.03.2009. № 43.

Порядок проведения государственной религиозно-оцеведческой экспертизе : утв. приказом Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 // Российская газета. 13.03.2009. № 43.

### **6.1.3. Список литературы**

#### **Обязательная:**

Авакьян, С. А. Конституционное право России : учебный курс. В 2 т. / С. А. Авакьян С. А. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2014.

Баркер, А. Новые религиозные движения / А. Баркер. — СПб. : Изд-во

- Русского Христианского гуманитарного института, 1997.
- Государства и религии в Европейском Союзе (опыт государственно-конфессиональных отношений) / Г. Робберс (сост.) : под ред. М. Воскресенского, А. Красикова (отв. ред.), Р. Лункина, Р. Подопригоры, Л. Симкина и И. Шалобиной. — М., 2009.
- Дурем, К. Роль законодательства о религиозных объединениях в обеспечении свободы религии и убеждений / К. Дурем // Свобода религии и убеждений: основные принципы / под ред. Торе Линдхольма, Кола Дурема и Бахи Тахзиб-Ли. — М. : НИЧУ «Институт религии и права» ; Центр по изучению религии и права Университета Бригама Янга ; ТЦ Юнеско, 2010.
- Дурем, К. Свобода религии: модель США / К. Дурем // Мировой опыт государственно-церковных отношений : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Трофимчука. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд. РАГС, 1999.
- Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017.
- Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учеб. пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- Леонтьев, Д. А. Комплексная гуманитарная экспертиза: Методология и смысл / Д. А. Леонтьев, Г. В. Иванченко. — М. : Смысл, 2008.
- Маранов, Р. В. Практика Европейского суда по правам человека по делам о свободе совести / Р. В. Маранов. — М. : НП «Славянский правовой центр», 2009.
- Нестеров, А. В. Основы экспертной деятельности: учеб. пособие / А. В. Нестеров; Гос. ун-т — Высшей школа экономики. — М. : Изд. дом Гос. университета — Высшая школа экономики, 2009.
- Новые вызовы свободе совести в современной России / под ред. Е. С. Элбакян. — М. : «Древо жизни», 2012. — С. 113-134, 139-150.
- Религия и светское государство. Принцип laïcité в мире и Евразии / под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. — М., 2008.

#### **Дополнительная:**

- Авилова, А. К. Бога ищут за оградой храма / А. К. Авилова. // URL: [http://www.ng.ru/ng\\_religii/2015—01—21/16\\_god.html](http://www.ng.ru/ng_religii/2015—01—21/16_god.html) (дата обращения: 08.10.2016).
- Авилова, А. К. Сконструируй себе веру / А. К. Авилова. // URL: [http://www.ng.ru/ng\\_religii/2012—06—06/4\\_construkt.html](http://www.ng.ru/ng_religii/2012—06—06/4_construkt.html) (дата обращения: 08.10.2016).
- Андреева, Л. А. Религиозность студенческой молодежи. Опыт сопоставления с религиозностью россиян / Л. А. Андреева, Л. К. Андреева // Социологические исследования. — 2010. — № 9.
- Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. — М. : «Медиум», 1995.
- Васильева, Т. А. Свобода объединения: понятие, субъекты, гарантии и пределы защиты / Т. А. Васильева // Конституционное право: восточно-европейское обозрение. — 2003. — № 1.
- Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. — М., 2008.
- Воеводин, Л. Д. Юридический статус личности в России : учеб. пособие / Л. Д. Воеводин. — М. : МГУ, 1997.
- Гражданские права человека в России: современные проблемы теории и практики / под ред. Ф. М. Рудинского. — М., 2006.

- Дозорцев, П. Н. Возможна ли объективная религиоведческая экспертиза? / П. Н. Дозорцев // Религия и право. — 1998. — № 3.
- Завидов, Б. Д. Уголовно-правовой анализ преступлений против свободы, чести и достоинства личности / Б. Д. Завидов // Доступ из СПС «КонсультантПлюс», 2004.
- Залужный, А. Г. Право. Религия. Закон / А. Г. Залужный. — М. : «Научная книга», 2008.
- Иваненко, С. И. Кришнаиты в России: правда и вымысел / С. И. Иваненко. — М. : «Философская книга», 1998.
- Новые религии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Апполонов [и др.]. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- К. Маркс и Ф. Энгельс об атеизме, религии и церкви. — М. : Издательство политической литературы, 1986.
- Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. — М. : Изд-во МГУ, 2007.
- Кантеров, И. Я. Экспертные советы как субъекты конфессиональной политики / И. Я. Кантеров // Религия и право. — 2004. — № 1.
- Квалификация оскорбления. Официальный сайт Петровского городского суда Саратовской области. — URL: [http://petrovsky.sar.sudrf.ru/modules.php?name=press\\_dep&op=1&did=134](http://petrovsky.sar.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=1&did=134) (дата обращения: 08.10.2016)
- Кириченко, М. Г. Свобода совести в СССР / М. Г. Кириченко. — М. : Юрид. литература, 1985.
- Ковлер, А. И. Антропология права : учебник для вузов / А. И. Ковлер. — М., 2002.
- Конституции государств Европы: В 3 т. Т. 2 / под общ. ред. Л. А. Окунькова. — М. : Норма, 2001.
- Конституционное право России : учебник / под ред. А. Е. Постникова. — М., 2007.
- Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование : монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. — М. : Норма ; ИНФРА-М, 2011.
- Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- Краснов, М. А. Государство светское или секулярное? / М. А. Краснов // Нескучный сад. Журнал о православной жизни. — 2011. — 7 окт. ; URL: <http://www.nsad.ru/articles/gosudarstvo-svetskoe-ili-sekulyarnoe> (дата обращения: 08.10.2016).
- Куницын, И. А. Правовой статус религиозных объединений в России / И. А. Куницын. — М., 2000.
- Методологические основы социологии религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии / под ред. В. И. Гаражди, Е. Д. Руткевич. — М. : «Аспект Пресс», 1996.
- Мирошникова, Е. М. Конституционно-правовой механизм государственно-церковных отношений в ФРГ / Е. М. Мирошникова // Мировой опыт государственно-церковных отношений. — М., 1998.
- Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. — М. : «Закон и право», 2000.
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / М. О. Шахов [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Маранова. — М., 2011.
- Николаев, А. А. О понятии «секта» / А. А. Николаев // Религия

и право. — 1999. — № 2.

Нисневич, Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : КНОРУС, 2012.

177

Орлов, Ю. К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам) / Ю. К. Орлов. — М., 1955.

Орлов, Ю. К. Производство экспертизы в уголовном процессе : учеб. пособие / Ю. К. Орлов. — М. : ВЮЗИ, 1982.

Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.

Подопригора, Р. А. Государство и религиозные организации (административно-правовые вопросы) / Р. А. Подопригора. — Алматы, 2002.

Придворов, Н. А. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в праве современной России / Н. А. Придворов, Е. В. Тихонова. — М., 2007.

Пчелинцев А. В. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в Российской Федерации / А. В. Пчелинцев // Свобода религии и убеждений: основные принципы / под ред. Торе Линдхольма, Кола Дурэма и Бахии Тахзиб-Ли. — М. : НИЧУ «Институт религии и права», Центр по изучению религии и права Университета Бригма Янга, ТЦ Юнеско, 2010.

Пчелинцев, А. В. Государственная религиоведческая экспертиза в системе правовых гарантий свободы совести и вероисповедания / А. В. Пчелинцев // Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.

Пчелинцев, А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: конституционно-правовые основы : монография / А. В. Пчелинцев. — М. : ИД «Юриспруденция», 2012.

Пчелинцев, А. В. Свобода религии и права верующих в современной России / А. В. Пчелинцев. — М. : ИД «Юриспруденция», 2007.

Пчелинцев, А. В. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций / А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский. — М., 2000.

Пчелинцев, А. В. Физические лица как субъекты права на создание религиозного объединения / А. В. Пчелинцев // Конституционное и муниципальное право. — 2009. — № 21.

178

Пчелинцев, А. В. Экспертиза по «божественным делам»: инквизиция или гарантия свободы религии? / А. В. Пчелинцев // Религия и право. — 2009. — № 3.

Религиоведение. Энциклопедический словарь / ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. — М.: Изд-во «Академический проект», 2006.

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «Юриспруденция», 2009.

Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — М. : Проспект, 2011.

Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

- Сафуанов, Ф. С. Гуманитарная экспертология: актуальные проблемы и перспективы // Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности / Ф. С. Сафуанов ; под. ред. Г. В. Иванченко, Д. А. Леонтьева. — М. : Смысл, 2006.
- Сахнова, Т. В. Судебная экспертиза / Т. В. Сахнова. — М. : Городец, 2000;
- Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- Тагиева, Т. Ю. О свободе совести, правах человека и человеческом достоинстве / Т. Ю. Тагиева. — Екатеринбург, 2008.
- Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. — М. : Издательство политической литературы, 1989.
- Томаева, Т. В. Методологические принципы религиоведческой экспертизы // Религия, политика и права человека : материалы конференции / Т. В. Томаева ; под ред. А. В. Пчелинцева и Т. В. Томаевой. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Томпсон, М. Философия религии / М. Томпсон. — М. : «Фаир-пресс», 2001.
- Ученые не смогли доказать наличие экстремизма в «Бхагавад-гите как она есть» // Globalsib.com. — 19 августа 2011. — URL: <http://archive.is/hVR7D> (дата обращения: 08.10.2016)
- Шахов, М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М. О. Шахов. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2011.
- Эйсман, А. А. Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А. А. Эйсман. — М., 1967
- Экспертное заключение о типе организации, вероучении, соответствующей ему практике, истории деятельности и других особенностях «Древнерусской англиицистической церкви православных староверов-инглингов» от 04.04.2002 // Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Элбакян, Е. С. История религий : учеб. пособие / Е. С. Элбакян. — М. : ИД АТиСО, 2014.
- Элбакян, Е. С. Повседневность религии или религии повседневности / Е. С. Элбакян // Религия в меняющемся мире / редкол. М. М. Шахнович, Т. В. Чумакова, М. А. Стецкевич и др. — СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского гос. университета, 2013.
- Элбакян, Е. С. Религии России : словарь-справочник / Е. С. Элбакян. — М. : Изд-во «Энциклопедия», 2014.
- Элбакян, Е. С. Экстремизм ли это? / Е. С. Элбакян // Наука о религии в XXI веке: традиционные методы и новые парадигмы / под ред. М. М. Шахнович, Т. В. Чумаковой, Е. А. Терюковой. — СПб. : Санкт-Петербургский гос. университет ; Гос. музей истории религий ; Ассоциация рос. религиоведческих центров, 2014.
- Энциклопедия религий / ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. — М. : Изд-во «Академический проект», 2008.
- Юнг, К. Г. Психология и религия // Юнг К. Г. Архетип и символ. — М. : Изд-во «Ренессанс», 1991.
- Ярская, В. Н. Методология конструирующей экспертизы: Из опыта работы эксперта / В. Н. Ярская // Современное российское общество: Власть экспертизы : межвуз. научн. сб. — Саратов : Изд-во Саратовского

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

**Семинар 1.1.** Свобода совести и вероисповедания как правовой институт (4 ч.)

**Вопросы для обсуждения:**

*Чтение и анализ документов*

*Дискуссия о религиозном и светском подходе к свободе совести.*

**Контрольные вопросы:**

Какими документами регулируется свобода совести в России?

В чем отличие религиозного и светского подхода к этой проблеме?

В чем отличия отношения к проблеме в документах разных религиозных организаций?

**Источники:**

Международные акты о правах человека : сборник документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. 2-е изд., доп. М., 2002.

Церковь и мир. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000. С. 55—56.

Основные положения социальной программы российских мусульман / Совет муфтиев России. Ярославль, 2001.

Основы социальной концепции РОСХВЕ. М., 2002.

Документы Второго Ватиканского Собора. М., 1998. С. 283—295.

**Литература:**

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник. М., 2017  
Авакьян С. А. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт //

Вестник Моск. ун-та. Серия «Право». 1999. № 1.

Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М. : Изд. Сретенского монастыря, 2011.

**Семинар 2.1.** Содержание, типы и функции религиоведческой экспертизы (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

*Анализ конкретных примеров религиоведческой экспертизы.*

**Контрольные вопросы:**

*Какие бывают виды экспертизы?*

*Какие вопросы ставят перед экспертами при заказе экспертизы?*

*Чем должен руководствоваться эксперт при написании экспертизы?*

**Источники:**

Федеральный Закон о свободе совести и религиозных организациях

Приказ Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 «О государственной религиоведческой экспертизе» // Российская газета. 13.03.2009. № 43.

Экспертные заключения по нескольким судебным делам рассылаются преподавателем за неделю до семинара.

**Литература:**

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник. М., 2017

Загребина И. В. От невежества к мнимому экстремизму: проблемы религиоведческой экспертизы в России // Государство. Религия. Церковь. 2013. № 2. С. 159—176.



Пчелинцев А. В. Экспертиза по <<божественным делам>>: инквизиция или гарантия свободы религии // Религия и право. 2009. № 3. С. 13—16.

Элбакян Е. С. Экстремизм ли это? // Наука о религии в XXI веке: традиционные методы и новые парадигмы. СПб. : СПбГУ ; Гос. музей истории религий ; Ассоциация рос. религиовед.центров, 2014.

**Семинар 2.2.** Цель, задачи и основные подходы к их решению в религиоведческой экспертизе (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

Основные проблемы, возникающие при составлении религиоведческой экспертизы.

Критерии научности в религиоведческой экспертизе

Ответственность эксперта.

**Контрольные вопросы:**

*Какие проблемы могут возникнуть при составлении религиоведческой экспертизы?*

*Что такое «критерий научности» в экспертизе?*

*Какова ответственность эксперта?*

*Литература:*

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник. М., 2017

Баркер А. Новые религиозные движения. — СПб. : Изд-во

Русского Христианского гуманитарного института, 1997.

Элбакян Е. С. Научность религиоведческой экспертизы: возмож-

ность и необходимость // Новые вызовы свободе совести в современной России.

М. : «Древо жизни», 2012. С. 139—150.

Элбакян Е. С. Новые религии западного происхождения в современной России:

общие характеристики и специфические черты // Новые религии в России: двадцать лет спустя. М. : «Древо жизни», 2013. С. 113—114.

**Семинар 3.1.** Методика проведения религиоведческой экспертизы: многообразие возможных подходов. (4 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

Концепции происхождения и функции религии и их возможное влияние на характер экспертизы.

**Контрольные вопросы:**

Какие теории о происхождении религии вы знаете?

Каковы функции религии согласно этим теориям?

Влияет ли приверженность эксперта той или иной теории на характер экспертизы?

### *Источники*

Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М. : Изд-во «Ренессанс», 1992. С.17-64

Джемс В. Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992

К. Маркс и Ф. Энгельс об атеизме, религии и церкви. М., 1986

Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 43-77

### *Литература*

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник. М., 2017  
Нестеров А. В. Основы экспертной деятельности : учеб. пособие. М. : Изд. дом Гос.

ун-та — Высшей школы экономики, 2009.

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.

Тихонравов Ю. В. О методике религиоведческой экспертизы // Религия и право. 1999. № 2. С. 25.

### ***Семинар 3.2. Методология религиоведческой экспертизы. Этапы проведения экспертизы (2 ч)***

#### **Вопросы для обсуждения:**

Казуальный анализ, конкретный историзм, системный метод, герменевтический, компаративный и др.: их сильные и слабые стороны.

Этапы проведения экспертизы: их особенности и трудности

Контрольные вопросы

Перечислите методы религиоведческой экспертизы

Охарактеризуйте их

Перечислите и охарактеризуйте этапы проведения экспертизы

#### *Литература:*

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник. М., 2017

Религия в меняющемся мире / редкол.: М. М. Шахнович, Т. В. Чумакова, М. А. Стецкевич и др. СПб. :Изд-во СПбГУ, 2013.

Андреева Л. А., Андреева Л. К. Религиозность студенческой молодежи. Опыт сопоставления с религиозностью россиян // Социологическая исследования. 2010. № 9.

### ***Семинар 4.1. Механизм государственной религиоведческой экспертизы (2 ч)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

Трудности, связанные с реализацией государственной религиоведческой экспертизой.

Пробелы и противоречия в законодательстве

Зарубежный опыт

Возможные сферы применения государственной религиоведческой экспертизы

#### **Контрольные вопросы:**

Какие трудности связаны с реализацией государственной религиоведческой экспертизой

Какие законы регулируют ее проведение?

Расскажите об опыте зарубежных стран в этой области

Каковы сферы применения государственной религиоведческой экспертизы

#### *Источники*

Конституция РФ

ФЗ О свободе совести

Приказ Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 «О государственной религиоведческой экспертизе»

#### *Литература*

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. *Религиоведческая экспертиза. Учебник.* М., 2017  
Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М. : ИД «Юриспруденция», 2012.

Пчелинцев А. В., Загребина И. В. Образование и мировоззрение эксперта как факторы государственной религиоведческой экспертиза // Право и образование. 2011. № 2. С. 102—111.

### **Семинар 4.2. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы (4 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

Категории дел, в которых целесообразна религиоведческая экспертиза

Особенности процессуального статуса эксперта

Контрольные вопросы

Для каких категорий дел целесообразно проведение религиоведческой экспертизы?

Каковы особенности процессуального статуса эксперта?

#### *Источники*

УК РФ ст. 148 (оскорбление религиозных чувств)

#### *Литература:*

Пчелинцев А. В. Религиозная диффамация. Защита верующих от ксенофобии и языковой агрессии. М. : ИД «Юриспруденция», 2014. С. 103-118.

Загребина И. В. Принудительная ликвидация религиозных организаций. М.: ИД «Юриспруденция», 2013.

Пчелинцев А. В. Суд и вера: записки адвоката. 2-е изд., перераб. и доп. М. : НП «Славянский правовой центр», 2015.

#### *9.1. Методические указания для написания доклада*

Определитесь с источниками и литературой по избранной теме доклада

Определитесь с объектом и предметом вашего доклада

Ознакомьтесь с существующими экспертными кейсами по вашей теме

Составьте план доклада и старайтесь ему следовать

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» является курсом по выбору направления 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

Целью освоения дисциплины «Религиоведческая экспертиза» является подготовка эксперта-религиоведа, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой экспертизы;
- знакомство с методикой проведения религиоведческой экспертизы;
- знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой экспертизы.

4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: Анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Уметь: Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и

	культурным традициям УК 5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально- историческом, этическом и тд	культурным традициям  - Понимать межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально- историческом, этическом и тд
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности	Уметь: Определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11. 3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК 1.1. вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения  ОПК 1.2  знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений  ОПК 1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам  ОПК 1. 4 обосновывает и адекватно оценивает современные	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам; - обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения  Знать: процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений

	явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК 2.2. умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК 3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)  ОПК 3.2 уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин  ОПК 3.3. самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Знать: источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)  Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;  - самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4  Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 4.1 знать информационную и библиографическую культуру  ОПК 4.3  владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической	Знать: информационную и библиографическую культуру  Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры

	культуры	
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе
ПК-1  Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	<p>ПК 1.1.  отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность</p> <p>ПК 1.2  осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p> <p>ПК 1.3  изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</p>	<p>Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала;</li> <li>- изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</li> </ul>
ПК-3  Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	<p>ПК 3.1  изучать и анализировать собранную информацию</p> <p>ПК 3.2  искать дополнительные источники информации для</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и анализировать собранную информацию;</li> <li>- искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных;</li> <li>- обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых</li> </ul>

	<p>проверки полученных данных</p> <p>ПК 3.3</p> <p>анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации</p> <p>ПК 3.4</p> <p>обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</p>	цитат, имен, цифр и других фактических данных)
<p>ПК-4</p> <p>Способен формировать материал по религиозно-этической тематике</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>подготавливать обработанные материалы в формате публикации</p>	Уметь: подготавливать обработанные материалы в формате публикации
<p>ПК-13</p> <p>Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</p>	<p>ПК 13.1</p> <p>искать и оценивать информационные поводы</p> <p>ПК 13.2</p> <p>определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>	<p>Уметь: искать и оценивать информационные поводы;</p> <p>- определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен самостоятельно подготавливать материалы к публикации, работать в эфире</p>	<p>ПК 14.3</p> <p>работать в теле- или радиэфире и вести собственную программу</p>	Владеть: навыками работать в теле- или радиэфире и вести собственную программу
<p>ПК 16</p> <p>способен технически организовывать и подготавливать документы для процедуры медиации</p>	<p>ПК 16.1</p> <p>разъяснять суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде</p>	<p>Уметь:</p> <p>разъяснять суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде;</p> <p>- выявлять суть спора в целях понимания</p>



	<p>ПК 16.2</p> <p>выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p> <p>ПК 16.4</p> <p>согласовывать организационные вопросы, касающиеся процедуры медиации с учётом кандидатуры медиатора, документации и финансовых расходов</p>	<p>пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;</p> <p>- согласовывать организационные вопросы, касающиеся процедуры медиации с учётом кандидатуры медиатора, документации и финансовых расходов</p>
<p>ПК-17</p> <p>Способен провести подготовку к процедуре медиации, а также вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры</p>	<p>ПК 17.1</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации</p> <p>ПК 17.2</p> <p>проводить обсуждение вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны</p> <p>ПК 17.3</p> <p>вырабатывать варианты разрешения спора и согласовывать со сторонами процедуры медиации алгоритмы выполнения медиативного соглашения, действия сторон в случае невыполнения сторонами медиативного соглашения и обеспечение подписания сторонами итогового медиативного соглашения</p>	<p>Уметь:</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации;</p> <p>- проводить обсуждение вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны;</p> <p>вырабатывать варианты разрешения спора и согласовывать со сторонами процедуры медиации алгоритмы выполнения медиативного соглашения, действия сторон в случае невыполнения сторонами медиативного соглашения и обеспечение подписания сторонами итогового медиативного соглашения</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е, 114 ч. Итоговая форма контроля – зачет.

